**Проблемные вопросы к экзамену по специальности «5В021000 – Иностранная филология: французский язык (уровень А1, А2)», модуль**

1. Dites les deux verbes-copules du français.
2. Dites la terminaison qui marque le pluriel des noms.
3. Dites la quantité de groupes qui comprennent tous les verbes français.
4. Soulignez ce qui diffère les sons du français des sons autres langues .
5. Précisez le trait distinctif des verbes du III groupe.
6. Dites les deux verbes-copules du français.
7. Dites la terminaison qui marque le pluriel des noms.
8. Nommez la terminaison des verbes du I groupe à l’infinitif.
9. Dites ce que veut dire une question alternative.

Dites si les adjectifs démonstratifs changent en nombre et en genre : énumérez- les.

1. Dites si les constructions de négation ont des formes simples ou composées : nommez-les.
2. Précisez les trois possibilités de rendre une phrase interrogative.
3. Dites la terminaison qui marque le féminin des adjectifs.
4. Dites ce veut dire l’apostrophe.
5. Expliquez l’emploi de l’article partitif devant les noms : donnez-en exemples.
6. Expliquez ce que veut dire l’enchaînement : donnez-en exemples.
7. Dites si les verbes du I groupe se conjuguent d’après un schéma : argumentez votre réponse en exemples.
8. Dites s’il y a un trait distinctif de la conjugaison des verbes du II groupe au Présent de l’Indicatif.
9. Argumentez le choix des pronoms conjoints *en/y* devant les verbes dans des phrases affirmatives.
10. Expliquez la formation du *passé composé*.
11. Expliquez la formation du *futur simple*.
12. Expliquez la formation du *passé immédiat*.
13. Expliquez la formation du *futur proche*.
14. Expliquez la formation de la forme passive des verbes.
15. Dites ce que souligne la construction de la mise en relief *c’est....qui.*
16. Dites ce que souligne la construction de la mise en relief *c’est.... que*.
17. Précisez les formes du singulier et du pluriel des adjectifs possessifs.
18. Expliquez le sens de la tournure *ne....que :* donnez-en exemples.
19. Dites la formation des verbes pronominaux.
20. Dites les accents diacritiques que vous connaissez.
21. Dites ce qui diffère la tournure *il y a*  de l’expression *il a.*
22. Expliquez le sens du pronom *on.*
23. Expliquez la différence de l’emploi des expressions présentatives *c’est / ce sont.*
24. Expliquez les changements de la prononciation de la lettre ***c*** en rapport de sa position.
25. Expliquez les changements de la prononciation de la lettre ***g*** en rapport de sa position.
26. Expliquez ce que veut dire un diftongue : donnez-en exemples.
27. Expliquez ce que veut dire un triftongue : donnez-en exemples.
28. Précisez les formes de l’adjectif possessif au singulier devant les noms qui commencent par une voyelle.
29. Expliquez la formation des articles contractés : donnez-en exemples.
30. Précisez le sens des locutions impersonnelles : donnez-en exemples.
31. Expliquez la place des adjectifs auprès des substantifs.
32. Dites le sens des adverbes peu/beaucoup/assez/ trop
33. Expliquez la formation de *l’Imparfait.*
34. Expliquez la place des pronoms compléments devant les verbes au présent et au passé composé.
35. Précisez les formes des pronoms personnels toniques et leur emploi dans la proposition.
36. Dites le sens du mode impératif.
37. Précisez les personnes de l’emploi du mode impératif.
38. Précisez les emplois de l’article défini devant le nom.
39. Précisez les sens de l’adjectif *quel.*
40. Dites le sens du pronom démonstratif *ça*.
41. Expliquez le sens du pronom interrogatif *qui.*
42. Expliquez le sens du pronom interrogatif *que.*

**Составлено: доцент кафедры общего языкознания и иностранной филологии факультета филологии, литературоведения и мировых языков КазНУ им. аль-Фараби Мукаева А.У.**

 **старший преподаватель кафедры общего языкознания и иностранной филологии факультета филологии, литературоведения и мировых языков КазНУ им. аль-Фараби Камзина А.А.**